

## **A 21. századi kulcskompetenciák szerepe és jelentősége a digitalizációs folyamatok korában**

**Az előadást tartja: Dr. habil. Molnár György dékán, Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar**

A digitalizáció mint egyik legjelentősebb globális folyamatunk a mindennapi életünk szinte teljes spektrumában megjelenik, annak szerves részévé vált. A technológiai forradalmak egyre markánsabban reprezentálják a globalizációs folyamatok leképezését, így a digitalizációs folyamattal összefüggő jelenségeket is. A különböző digitális és intelligens eszközök és rendszerek használata is egyre inkább az emberek mindennapi életének részévé vált, az ember-gép interfész megjelenésével, mint a különböző tevékenységek elvégzését segítő eszköz. A digitalizáció korunk egyik legjelentősebb trendje és tendenciája, amely a globalizáció következő lépésének tekinthető (Zuti, 2018). A médiaműveltség az IKT-hoz hasonlóan gyűjtőfogalom (Buda, 2017), és az új média jelenségei egyre inkább láthatóvá váltak. Az IKT-rendszerek által közvetített, digitális technológiával támogatott műveltség tehát egyre fontosabb szerepet játszik, és egyre nagyobb hatással van a társadalomra, a gazdaságra és az oktatásra, valamint átalakító hatásai vannak. E jelenségek lényege, hogy az új kulturális forma digitális platformon jön létre és létezik. Mindezek hatására és általában tekintve is bizonyos készségek, kompetenciák nagymértékben felértékelődtek. A 21. századi legfontosabb képességek az eddigi tapasztalatok és alátámasztó kutatások szerint a tanulás tanulásának képessége, a kritikus gondolkodás, a kreativitás, az együttműködés, a reflektív és problémamegoldó gondolkodás valamint a kommunikáció. Ezek elengedhetetlenül fontos puha és erős készségek a mai digitális rendszerek használatához, ahol az egyre jelentősebben változó tartalomfogyasztási és előállítási szokások formálódása is új kihívásokat mutat, amelyre a virtualizált tanulási környezetek és folyamatok (Baranyi, 2018) valamint a digitális kompetencia deficit (Molnár, 2020) kiaknázása kínálhat megfelelő megoldást. Előadásomban kutatásainkra és eddigi pedagógia tapasztalatainkra támaszkodva kerül bemutatásra a fentebb említett kérdéskör felvetései és az arra megoldást nyújtó módszertani, technológiai kísérletek és jó gyakorlatok.